

# THE4BEES – Energiesparen in Schulen

B. Vockner, C. Atzl, R. Vogler – RSA iSPACE 7. Dezember 2017









### Wer sind wir? Was machen wir?





### Was ist THE4BEES?

- EU Interreg Alpine Space Projekt
- Steht für TRANSNATIONAL HOLISTIC ECOSYSTEM
   BETTER ENERGY EFFICIENCY THROUGH SOCIAL INNOVATION

Überlegung:

ENERGIE WIRD VON MENSCHEN VERBRAUCHT, NICHT VON GEBÄUDEN

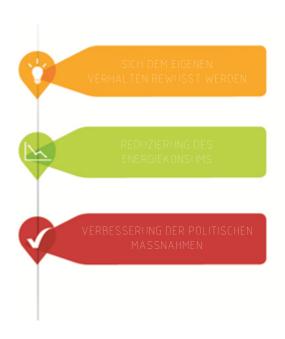






### Was ist THE4BEES?

Projektziele:



Wer ist beteiligt?



» Salzburg ist eine dieser Regionen







### Was ist unser Ziel?







Bewusstseinsbildung hinsichtlich Konsum von Ressourcen mithilfe von Storytelling Maps

2050

- Minus 30% GHG emissions
- 50% share of renewables

All buildings owned by the federal state of Salzburg are supplied by 100% district heating or renewable energy carriers.

- Minus 50% GHG emissions
- · 65% share of renewables

Electricity in Salzburg is produced to 100% by renewables. Hot water is produced to 100% by solar energy.

- Minus 75% GHG emissions
- 80% share of renewables

Space heating in Salzburg is produced to 100% by renewables or district heating.

- Climate neutral
- **Energy autonomic**
- sustainable









# Welche Partnerschulen haben wir in Österreich?

- **HTL Itzling**
- **BORG Oberndorf**







# Agenda

07:50 - 08:40	Allgemeine Projektvorstellung THE4BEES
08:45 - 09:30	Aufteilung in Gruppen & Aufgabenvorstellung
	Gruppe 1: Sensoren und Wärmebildkamera
	Gruppe 2: Gebäude
09:50 - 10:40	Gruppe 1: Registrierung/Platzierung der Sensoren im 3D-Raum
	Gruppe 2: Messen und Digitalisieren
10:45 - 11:30	Gruppe 1: Livedemo Sensordatenprozessierung
	Gruppe 2: Digitalisieren
11:45 – 12:35	Informationsaustausch der Gruppen
12:40 – 13:00	Feedbackrunde & What's next







### Was ist ein Hitzeindex?

in Einheiten der Temperatur angegebene Größe zur Beschreibung der **gefühlten Temperatur** auf Basis der gemessenen Lufttemperatur sowie vor allem der relativen Luftfeuchtigkeit

Lufttemperatur	27°C	32°C	35°C	38°C	41°C	
	Empfindung wie					
30% r.F.	26°C	32°C	36°C	40°C	45°C	
50% r.F.	27°C	36°C	42°C	49°C	54°C	
60% r.F.	28°C	38°C	46°C	58°C	65°C	
70% r.F.	29°C	41°C	51°C	62°C		
80% r.F.	30°C	45°C	58°C			
32°C - 41°C	Muskelkrämpfe oder Hitzeschwäche möglich					
41°C – 45°C	Muskelkrämpfe oder Hitzeschwäche wahrscheinlich, Hitzeschlag möglich					
45°C und mehr	Lebensbedrohender Hitzeschlag oder Wärmetod					

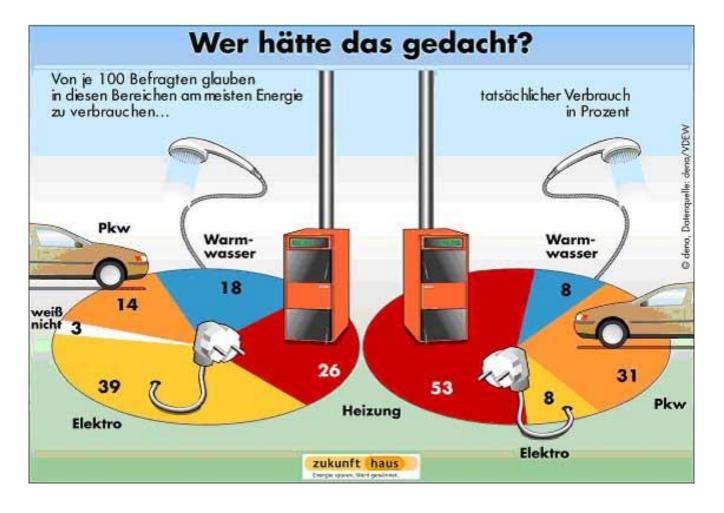








# Wie viel Energie konsumieren wir?



# Wie viel Energie konsumieren wir?

Stromverbrauch österr. Haushalt: 3.500 kWh/Jahr



- Heizung
  - Haushalt: 15 kWh / Pers / Tag
  - Arbeitsplatz, öffentlicher Raum: 7 kWh / Pers / Tag



- Mit einer kWh kann ...
  - eine Energiesparlampe mit 12 W 83 Stunden leuchten
  - eine Tonne Stahl auf 367 m hoch gehoben werden
  - 10 Liter Wasser um 86°C erwärmt werden
  - 100 Stunden Musik im CD-Player gehört werden







### Was sind Karten?



Analog vs. digital?



Statisch vs. dynamisch?

#### Aber:

- Es gibt statische Webkarten
- Es gibt dynamische analoge Karten









### Was sind statische Karten?

#### Statische Karten



- Man kann entscheiden, was der Nutzer sehen soll (vordefinierte Größe, Farbe, Maßstab)
- Kann gedruckt werden
- Hat Kartenelemente (Legende, Nordpfeil, Maßstabsbalken) zur Orientierung





- Keine Interaktion möglich
- Kein zusätzliches Material
- Möglicherweise nicht aktuell

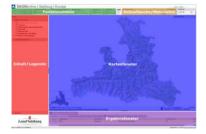






# Was sind dynamische Karten?

SAGIS →



**Interaktive Karten** 



- Dynamische Repräsentation
- Nutzer können die Karte interaktiv verwenden
- Nutzer können die Karte verändern
- Zusätzliche Integration von Multimedia-Daten möglich



- Manche Kartenelemente werden nicht mehr verwendet (Legende, Maßstab)
- Man kann den Nutzer nicht so gezielt "leiten"
- Netzwerkabhängigkeit (Internet, Server)







# **Ausblick Storytelling Maps**

Was sind Storytelling Maps?



- Man kann den Nutzer gezielt führen: Was, wann, wo ...
- Ansprechende und informative Kombination aus Karten, Text, Bildern und Multimediainhalten











# Was sind Storytelling Maps?

und Nutzererfahrungen

Eine **Storytelling Map** ist eine Webkarte als Kombination von interaktiven Karten, Multimediainhalte,

(Esri 2015)



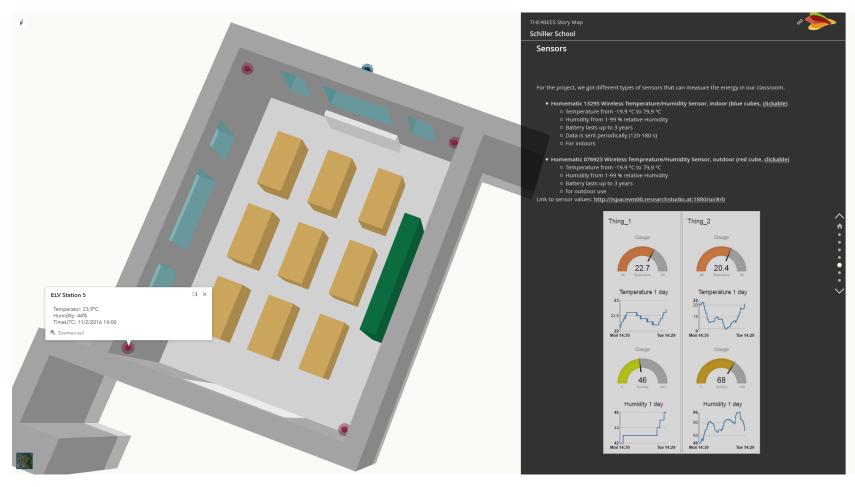
Sources: https://www.wilsoncenter.org/sites/default/files/carroll\_story\_maps.pdf







### **Beispiel Storytelling Map**



http://arcg.is/2fh34He

http://arcg.is/2cma7uz



### **Tasks**

B. Vockner, C. Atzl, R. Vogler – RSA iSPACE 7. Dezember 2017

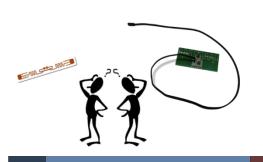








### **Eure Tasks**







Technologie

- Sensorsystem aufbauen
- Sensoren kontrollieren
- Tägliches Protokoll schreiben

Analyse

- Wertet die Messungen aus
- Bewertet und vergleicht die Ergebnisse

Kommunikation

- Gebäudeinformationen
- Stories und Szenarios definieren
- Storytelling Maps

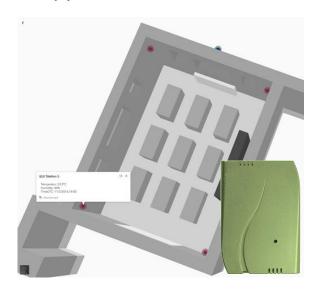






### **Eure Tasks**

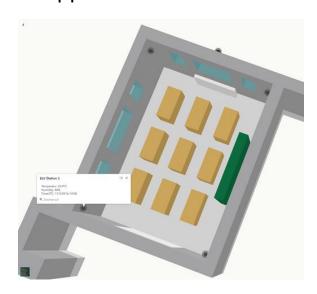
#### Gruppe 1



#### Sensoren

- Einrichten
- Anlernen
- Verteilen

#### Gruppe 2



#### Gebäude

- Messen
- Kartieren
- Zeichnen







- Wie können wir den Energieverbrauch 'messbar' abschätzen?
  - Homematic Sensoren
    - 1. Basisstation/Zentrale
    - 2. Fenstersensor
    - 3. Temperatur und Luftfeuchtesensor
    - 4. Heizungsthermostat
    - 5. Stromverbrauch
    - 6. CO<sub>2</sub>-Messgerät
  - Raspberry PI











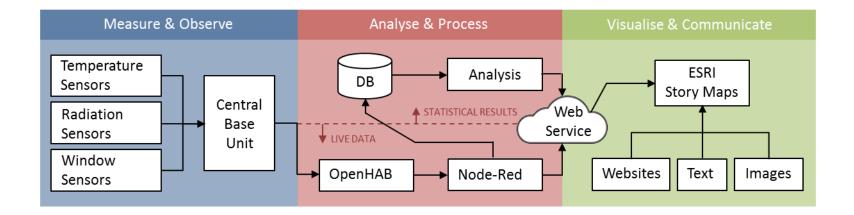








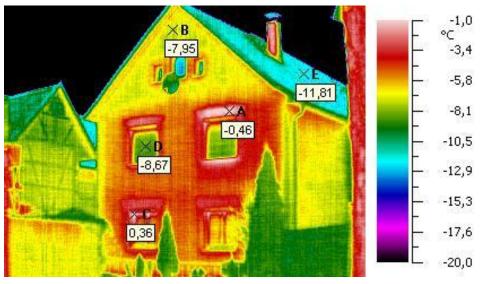






- Kennenlernen der Funktionsweise einer Wärmebildkamera
  - Aufnahme in Graustufen
  - Falschfarben-Darstellung





- Aufgaben:
  - Sensoren auspacken
  - An die Basisstation anlernen
  - Sensoren einstellen
  - Sensoren sinnvoll verteilen
  - Wärmebildkameraaufnahmen durchführen







### **Gruppe 2: Gebäude**

Wie wissen wir, wo die Sensoren verteilt sind, bzw. welche

Werte gemessen werden?



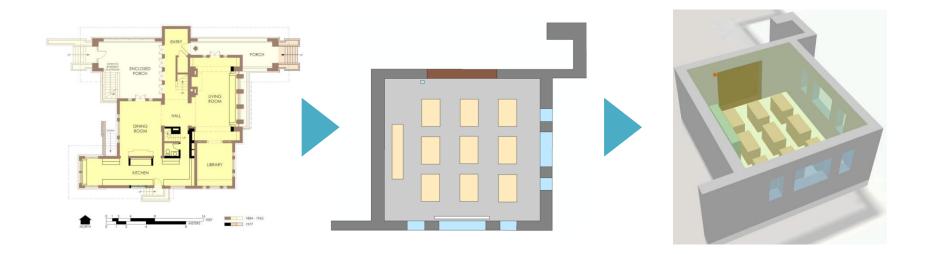


Remote Sensor Unit (RSU)



# **Gruppe 2: Gebäude**

Gebäudepläne als Grundlage für die Visualisierung



## **Gruppe 2: Gebäude**

- Aufgaben:
  - Fenster, Türen, Möbel im Gebäudeplan einzeichnen
  - Elemente vermessen
  - Gebäude am PC zeichnen

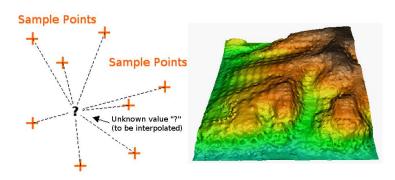




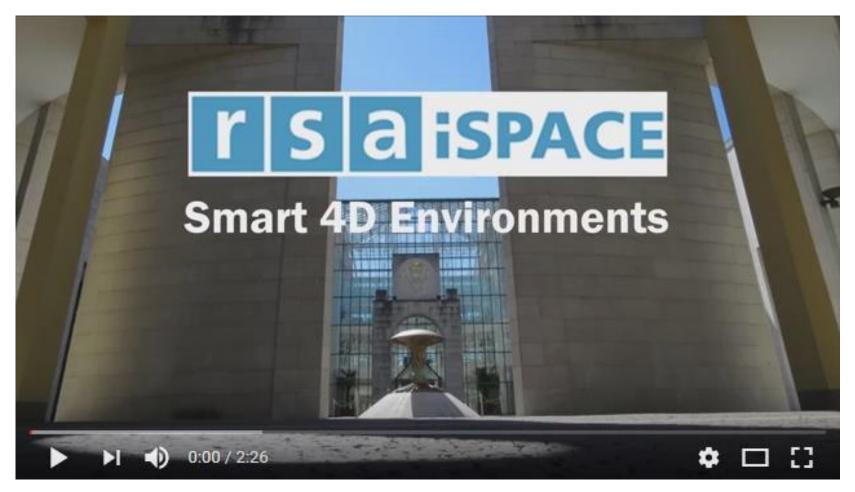


# **Ausblick: Analysen - Interpolationsmethoden**





### Ausblick: 3D - 4D



https://www.youtube.com/watch?v=iEbu0dkgirU



# Gruppenbildung



Gruppe 1: Sensoren

Gruppe 2: Gebäude







### Thema 1: Sensoren + Wärmebildkamera

B. Vockner, C. Atzl, R. Vogler – RSA iSPACE 7. Dezember 2017



### Agenda

- Brainstorming Wärmeverluste
- Allgemeine Vorstellung der Sensoren und der Wärmebildkamera
- Untergruppe Sensoren
  - Schritt 1: Anlernen der Sensoren
  - Schritt 2: Platzieren der Sensoren
- Untergruppe Wärmebildkamera
- → Gruppenwechsel!



## **Brainstorming**

Wo sind die größten Wärmeverluste im Klassenzimmer?

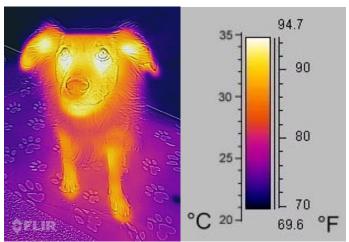








- Wie funktioniert eine Wärmebildkamera?
  - Prinzipiell wie eine normale elektronische Kamera für (sichtbares) Licht
  - Sensoren unterscheiden sich in Aufbau und Funktionsweise je nach zu detektierender Wellenlänge
  - Aufnahme in Graustufen
  - Falschfarben-Darstellung





### Wie funktioniert eine Wärmebildkamera?

- Prinzipiell wie eine normale elektronische Kamera für (sichtbares)
   Licht
- Sensoren unterscheiden sich in Aufbau und Funktionsweise je nach zu detektierender Wellenlänge
- Aufnahme in Graustufen
- Falschfarben-Darstellung







# Exemplarische Wärmebildaufnahmen









## Gruppe 1: Sensoren + Wärmebildkamera

- Wie können wir den Energieverbrauch ,messbar' abschätzen?
  - Homematic Sensoren
    - 1. Basisstation/Zentrale
    - 2. Fenstersensor
    - 3. Temperatur und Luftfeuchtesensor
    - 4. Heizungsthermostat
    - 5. Stromverbrauch
    - 6. CO<sub>2</sub>-Messgerät

Raspberry PI







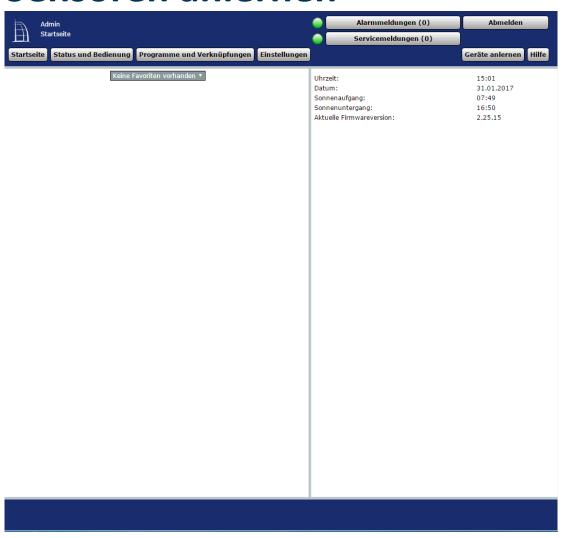










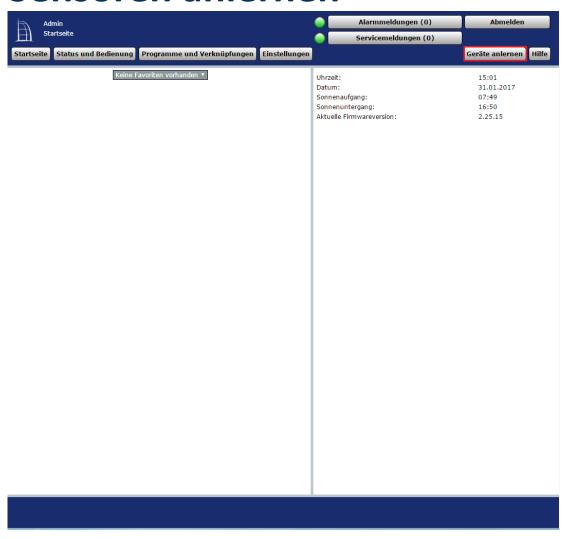


Im Webbrowser folgende Seite öffnen: http://iqlabmobile.dyn dns.org:44







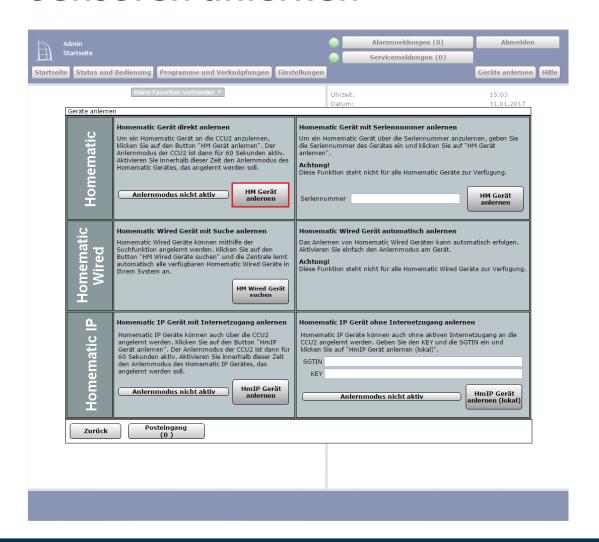


Auf "Geräte anlernen" klicken







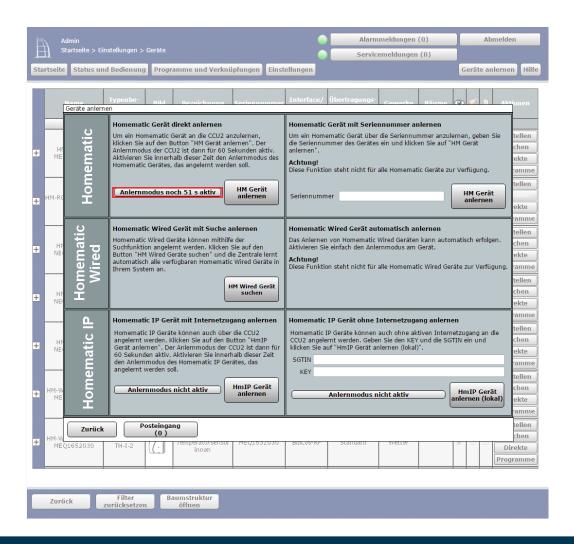


Auf "HM Geräte anlernen" klicken







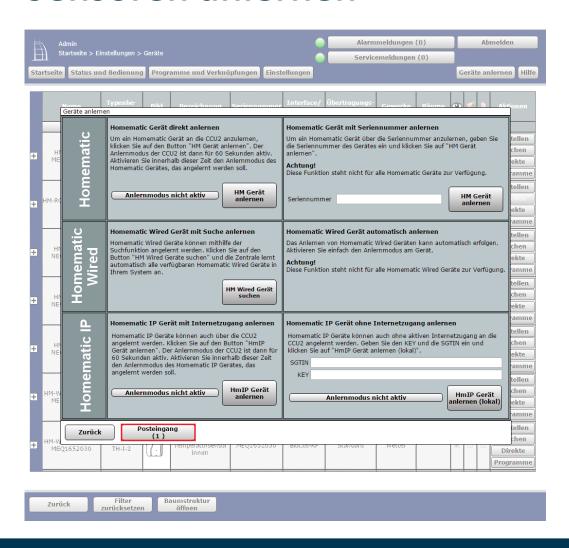


- Anlernmodus ist jetzt 1 Minute aktiv
- Innerhalb dieser Zeit, das anzulernende Gerät in den Anlernmodus versetzen (Knopfdruck)







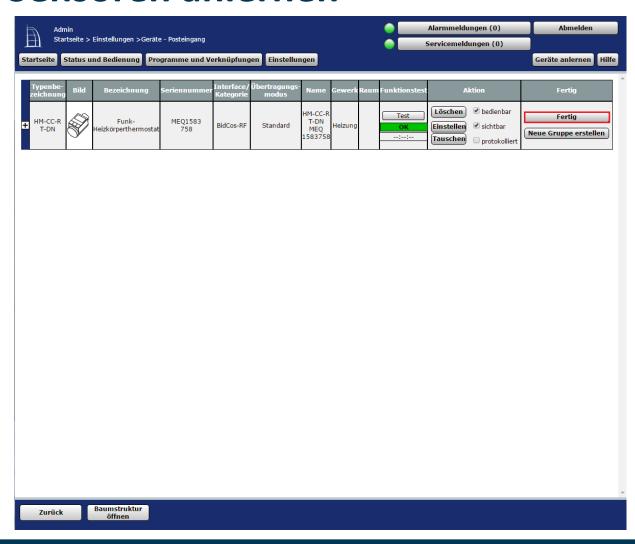


- Nach Ablauf einer Minute wird im Posteingang eine neue Nachricht angezeigt
- Auf "Posteingang" klicken





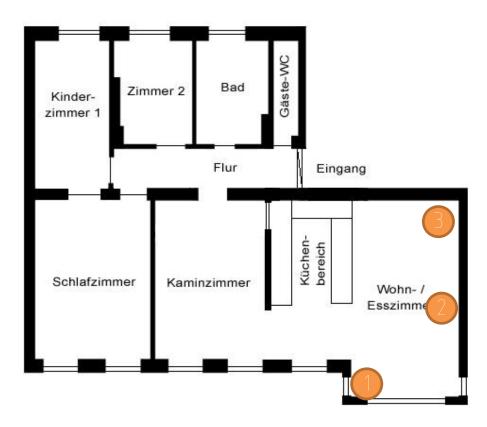




- Das angelernte Gerät wird nun angezeigt
- Auf "Fertig" klicken

## Sensorplatzierung

Wo ist der optimale Platz f
ür den jeweiligen Sensor?



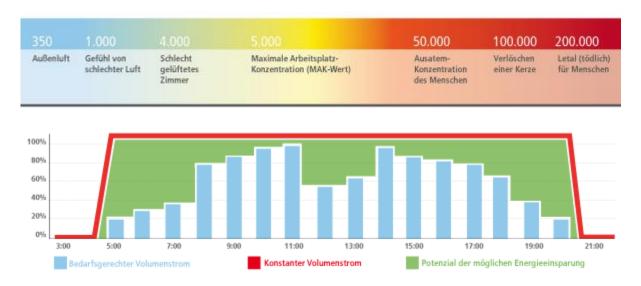
## Sensorplatzierung

- Temperatur und Luftfeuchte:
  - Die Platzierung hat starke Auswirkungen auf die Messung!
  - Tipps zur Platzierung:
    - Nicht bei Türen und Heizungen
    - Ein wenig entfernt von der Zimmerdecke
    - Fühlt sich ein Raum wärmer/kälter als andere an, kann es an der Sensorplatzierung liegen
      - Lösung: Sensor versetzen oder Temperatureinstellung anpassen

## Sensorplatzierung

#### Kohlenstoffdioxid

- CO<sub>2</sub> ist schwerer als Luft, sinkt daher zu Boden
- Daher sollte der Sensor in Bodennähe platziert werden (ca. 15-30 cm über Boden)





# **Recap Brainstorming**

 Was zeigt die Wärmebildkamera, wo tatsächlich die größten Wärmeverluste auftreten?



- Beispiel: Das "Ist-der-Herd-an?"-Problem
  - Man fährt auf Urlaub
  - Am Flughafen fällt einem ein: Ist der Herd ausgeschaltet?
  - Ohne Echtzeitdaten: Jemand muss hinfahren
  - Mit Echtzeitdaten: Blick aufs Handy verrrät → der Herd ist aus!
  - Beruhigte Fahrt in den Urlaub













an alarm is sent to your smartphone if you are on holiday.

- Es gibt zahlreiche weitere Beispiele:
  - Busmonitor
  - Wetterlage & Vorhersage
  - Warnmeldungen bei Temperaturüber-/unterschreitung
  - GPS
  - Live-Streaming
  - Smart Metering (Intelligentes Stromnetz)
  - Umweltinformationssysteme (Luftgüte, etc.)





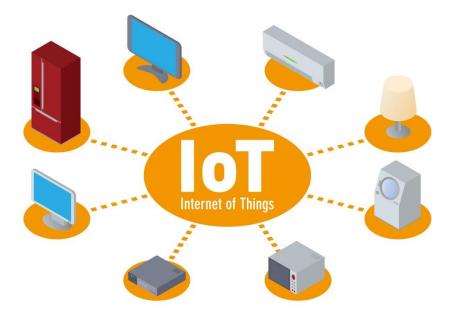
#### **Kritischere Anwendung:**

- Atomkraftwerksüberwachung
- Überhitzungen
- Überflutung
- Etc.



### **Internet of Things**

- Mark Weiser (1991): <u>The Computer for the 21st Century.</u>
- Sees a world with ubiquitous computing: technology is everywhere
- BUT: it is hidden!









# **Internet of Things**

Beispiel: Amazon Dash









### **Home Automation**

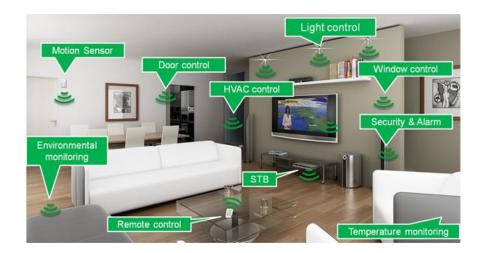


### **Home Automation**

- Oberbegriff für Verfahren und Systeme in Wohnräumen und –häusern mit den Zielen
  - Erhöhung der Wohn- und Lebensqualität
  - Sicherheit
  - Effiziente Energienutzung
- Auf Basis vernetzter und fernsteuerbarer Geräte und Installationen sowie automatisierbarer Abläufe

#### **Home Automation**

- Komponenten:
  - HVAC (Heizung, Ventilation und Air conditioning)
  - Licht
  - Schließmechanismen
  - Jalousien
  - Sicherheit und Überwachung
  - Türen und Fenster
  - Fernsteuerung und Schalter
  - Wetter und Umwelt



+ Zentrale zur Kontrolle, Speicherung und Verarbeitung



### Thema 2: Gebäude

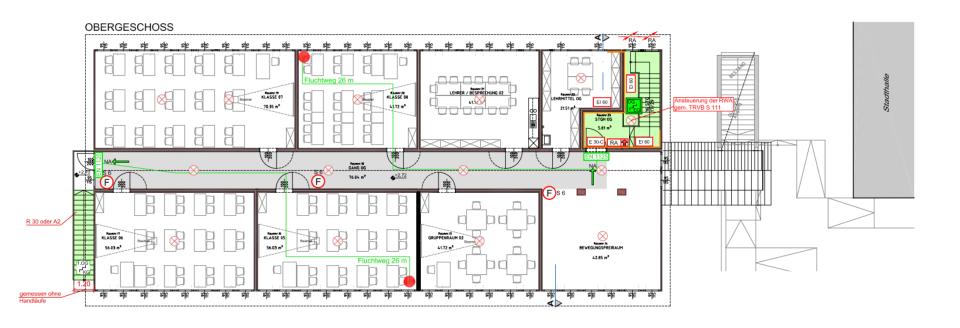
B. Vockner, C. Atzl, R. Vogler – RSA iSPACE 7. Dezember 2017





## Gebäudeplan öffnen

• Öffnet den Plan vom Gebäude und betrachtet ihn (bekommt ihr von mir auf USB-Stick)





### **Gruppe 2: Gebäude**

- Das Gebäude wurde vorab georeferenziert
- Dabei wird das Gebäude geographisch korrekt verschoben







#### To Do:

- Bereitet 3 Pläne vor:
  - 1. Rauminformationen + Änderungen (wenn nötig)
  - 2. Messungen (Höhen von Räumen, Fenstern und Türen)
  - Möbel (Tische und Tafel)



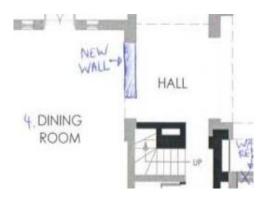




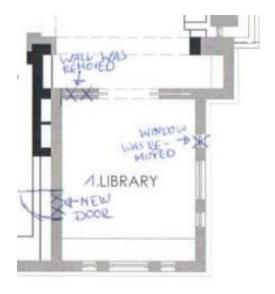
# Plan 1: Rauminfo + Änderungen

- Überprüft das Layout des Plans auf Fehler:
  - Sind alle Wände da? Sind sie an der richtigen Stelle?

#### Beispiel neue Wand:



#### Weitere Beispiele:









# Plan 1: Rauminfo + Anderungen

- Überprüft das Layout des Plans auf Fehler:
  - Tut das gleiche für Fenster, Türen und Treppen
  - Nummeriert die Räume in eurer Zeichnung und beschriftet sie mit Raumname, Raumnummer & Raumtyp



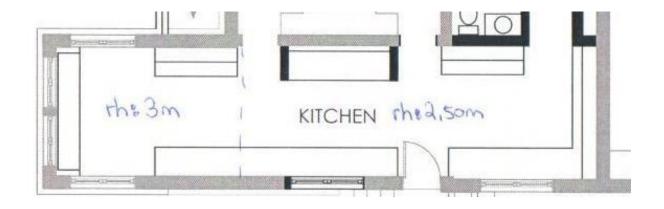






## Plan 2: Messungen (Höhen)

- Messungen
  - Messt folgende Höhen:
    - Raumhöhe (RH)



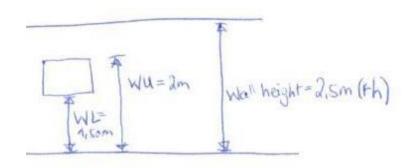






## Plan 2: Messungen (Höhen)

- Messungen
  - Messt folgende Höhen:
    - Fensterhöhen:
      - Fensterunterkante (WL)
      - Fensteroberkante ab Boden (WU)
      - Wandhöhe (RH)
    - Türhöhen







### Plan 3: Möbel

- Zeichnet gegebenenfalls einen Plan mit den Möbeln bzw. aktualisiert den vorhandenen
  - Tische
  - Tafel
  - Eventuell Beamer

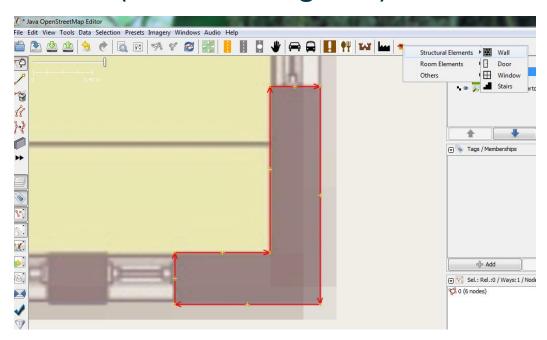
## JOSM – Zusammenfassung der Arbeitsschritte

- Installiert den Java OpenStreetMap Editor (JOSM) zum Zeichnen des Gebäudes → bitte auf Englisch!! (bekommt ihr von mir auf USB-Stick)
  - Installiert die Plugins
  - Importiert das Preset "4Bees"
  - Öffnet die OSM-Karte
  - Zoomt zur Schule
  - Importiert den georeferenzierten Plan EG oder OG
  - Zeichnet die Strukturen und weist ihnen einen Typ zu



### JOSM – Digitalisieren des Gebäudes

- Zeichnet die jeweiligen Strukturen und weist ihr einen Typ zu (z.B. Wand, Fenster, Türe)
  - Füllt die Informationen aus (z.B. Höhenangaben)
  - Vergesst nicht zu speichern!
  - Möbel sind ein "Spezialfall" (siehe Anleitung)



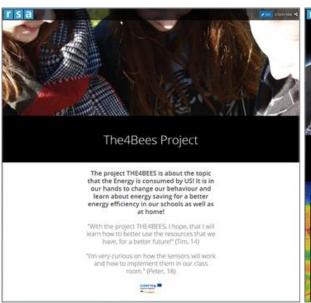




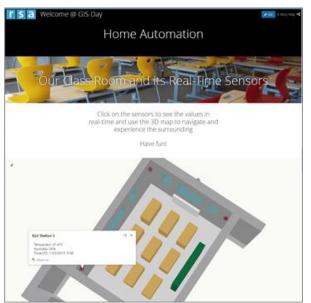


### **Ausblick: Beispiele von Story Maps**

- http://arcg.is/2fh34He Storytelling Map 1
- http://arcg.is/2cma7uz Storytelling Map 2









### Unconference

- Wie kann man aus eurer Sicht ein besseres Verständnis von Energiesparen erreichen?
  - Denkt dabei u.a. an eure Schule, euer
     Zuhause, den Arbeitsplatz eurer Eltern
  - Was ist hierzu an Basiswissen und Technik nötig?





### **Feedback**

